



NYHETSREV NR.1

JUNI 2023

WWW.DIVERSITYSENSITIVECARE.EU



D.I.S.C.O.P.M.B.: ETT EUROPEISKT PROJEKT FÖR ATT STÖDJA MÅNGFALDSVÄNLIG VÅRD OCH OMSORG AV ÄLDRE UTRIKESSFÖDDA PERSONER OCH DERAS FAMILJER

Diversity sensitive care of older people with migrant background and their families (D.I.S.C.O.P.M.B.) är ett 36 månader långt Erasmus+-projekt som syftar till att göra nuvarande och framtida hälso- och sjukvård- och omsorgspersonal mer medvetna om och kompetenta när det gäller att tillhandahålla inkluderande hälso- och vård- och omsorg, särskilt de som riktar sig till äldre utrikesfödda personer och deras informella vårdgivare.



UTBILDNINGSPROGRAM OCH PLATTFORM FÖR E-LÄRANDE

Det första resultatet av D.I.S.C.O.P.M.B.-projektet består av det **flerspråkiga utbildningsprogrammet om personcentrerad och mångfaldsvänlig vård och omsorg**, som riktar sig till studenter inom universiteten och hälso- och sjukvård- och omsorgspersonal. Utbildningsprogrammet syftar dels till att stödja förmånstagarnas förvärv av de kompetenser och färdigheter som behövs för att tillhandahålla personanpassade och inkluderande vård och omsorgsmetoder av hög kvalitet och, å andra sidan, att öka medvetenheten om hur brådskande det är att inkludera sådant innehåll i de befintliga läroplanerna för vård- och omsorgssektor. D.I.S.C.O.P.M.B.-utbildningsprogrammet passar in i den epistemologiska ramen för mångfaldsvänlig vård och omsorg genom att integrera de rent teoretiska innehållen som återfinns i den senaste litteraturen om ämnet med berättelser från äldre utrikesfödda personer och deras formella och informella vårdgivare. I enlighet med Double Diamond-modellen, som används för att utforska problem och utveckla innovativa lösningar, teamet har utvecklat en utbildningsplan bestående av **fyra moduler** som syftar till att utveckla och/eller stärka vård- och omsorgsfärdigheter med fokus på mångfald: långtidsvård, vård och mångfald, medvetenhet om stereotyper och fördomar samt mångfaldsvänliga **vårdfärdigheter**. Dessa ämnen berikas och kompletteras med **praktiska och reflekterande övningar, fallstudier, berättelser om livshistorier och erfarenheter** av äldre utrikesfödda personer och deras formella och informella vårdgivare. Utbildningsprogrammet kommer snart att testas och utvärderas i projektteamländerna av en pilotgrupp på minst hundra studenter och yrkesverksamma inom vård- och hälsa samt omsorg. För att förbättra kvaliteten på

lärandet, kunskapsutbytet, den förbättrade politiska dialogen och den globala kapacitetsuppbyggnaden kommer en version av utbildningsplanen för **e-lärande** att skapas, kostnadsfri och öppen för alla.

POLICYREKOMMENDATIONER

Det andra och sista målet för DI.S.C.O.P.M.B.-projektet är att utveckla **policyrekommendationer** för att höja den **optimala standarden på personcentrerad och mångfaldsvänlig hälso- och sjukvård och omsorg** för äldre utrikesfödda personer och deras familjer. I detta syfte anordnades **workshoppar** i varje partners land där äldre utrikesfödda personer och hälso- och sjukvård- och omsorgspersonal diskuterade, samarbetade och reflekterade tillsammans om utmaningarna och möjliga förbättringar av tillgången till vård- och omsorg. Resultaten från dessa nationella seminarier kommer att utgöra grund för **två policybrev**, som avses att lanseras i syfte att påverka och informera olika intressenter, såsom beslutsfattare, icke-statliga organisationer, utbildningspersonal, vård- och omsorgspersonal samt tjänstefolk.

NÄSTA STEG

Projektteamet samarbetar nu med **avslutningen av DI.S.C.O.P.M.B. utbildningsplan**, som kommer att testas under hösten 2023. När detta är klart kommer DI.S.C.O.P.M.B.-utbildningsprogrammet att finnas tillgängligt på projektets webbplats och kan laddas ner gratis på engelska, italienska, svenska, tyska, finska och nederländska.

VILL DU VETA MER?

För att lära dig mer om projektet, besök vår hemsida www.diversitysensitivecare.eu eller följ oss på de mest populära sociala nätverken med # DIVERSITYSENSITIVECARE och #DISCOP



Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.